

**27. SEJA STROKOVNEGA SVETA RS ZA IZOBRAŽEVANJE
ODRASLIH
11. FEBRUARJA. 2004**

DNEVNI RED:

1. Pregled in potrditev zapisnika 26. seje Strokovnega sveta RS za izobraževanje odraslih,
2. Predstavitev evalvacijske študije oblikovanje nacionalnega in izvedbenega kurikulumu v poklicnem in strokovnem izobraževanju odraslih,
3. Predstavitev razvoja na področju ključnih kvalifikacij,
4. Razno.

SPREJETI SKLEPI

1. sklep

Strokovni svet RS za izobraževanje odraslih potrjuje Zapisnik 26. seje.

2. sklep

Strokovni svet RS za izobraževanje odraslih se je seznanil z evalvacijsko študijo oblikovanje nacionalnega in izvedbenega kurikulumu v poklicnem in strokovnem izobraževanju odraslih, ki je podlaga za pripravo novih Navodil za prilagajanje izobraževalnih programov poklicnega in strokovnega izobraževanja odraslim udeležencem izobraževanja in predlaga Ministrstvu za šolstvo, znanost in šport da:

na podlagi navedene študije čimprej pripravi predlog novih Navodil in jih posreduje v mnenje tudi Strokovnemu svetu RS za izobraževanje odraslih; prouči in uskladi podzakonske akte, ki zadevajo izobraževanje odraslih in zagotovi upoštevanje andragoških načel; gre predvsem za Pravilnik o dokumentaciji in Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja; v okviru razpisa za učbenike posebej razpiše tudi učbenike in učna gradiva za odrasle;

v okviru permanentnega spopolnjevanja učiteljev zagotovi in financira modularno zasnovano spopolnjevanje učiteljev in drugih strokovnih delavcev za izobraževanje odraslih.

3. sklep

Strokovni svet RS za izobraževanje odraslih se je seznanil z razvojem na področju ključnih kvalifikacij. Strinja se s konceptom in načrtom, da se novost preverja s poskusom. Poskus ne vključuje uvajanja programa za odrasle. Strokovni svet meni, da je za celovitost poskusa nujno vključiti tudi izvedbo programa za odrasle, zato ponovno apelira na projektno skupino in Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, da v poskusno uvajanje novih programov vključi najmanj eno poskusno izvedbo programa avtoserviser za odrasle.